МИНОБРНАУКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева» (НГТУ)

Институт радиоэлектроники и информационных технологий

Дзержинский политехнический институт (Филиал)

УТВЕРЖДАЮ Директор института_ _____А.М.Петровский <10> июня <2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Наименование образовательной программы Безопасность информационных систем

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», (шифр и наименование направления подготовки)

утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 917, учебным планом и общей концепцией образовательной программы «Безопасность информационных систем»

(наименование образовательной программы)

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры АЭМИС

Протокол заседания от «05» июня 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой / Л.Ю. Вадова / Ф.И.О.

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методического комитета ДПИ НГТУ

Протокол заседания от «10» июня 2024 г. № 3

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером 09.04.02-28

Начальник ОУМБО

И.В. Старикова

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Цели и задачи проведения ГИА | 4 |
| 3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной | 4 |
| программы | |
| 4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации | 4 |
| 5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 5 |
| 5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми | 5 |
| результатами освоения образовательной программы | |
| 5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР. | 5 |
| 5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно | 7 |
| защите выпускной квалификационной работы | |
| 5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение | 14 |
| защиты выпускной квалификационной работы | |
| 5.5. Иные сведения и (или) материалы | 14 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к | 14 |
| государственной итоговой аттестации | |
| | 25 |

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе Безопасность информационных систем по направлению подготовки 09.04.02

«Информационные системы и технологии» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636, (с изменениями и дополнениями);
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором НГТУ от 30 декабря 2021 г. № НГТУ ПВД 11.3/28-21;
- Φ ГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.04.02 «Информационные системы и технологии»,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. №917;

- Образовательной программой высшего образования «Безопасность информационных систем» (далее ОП ВО).
 - профессиональными стандартами ОП ВО: 06.022 «Системный аналитик», 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»
- 1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

2. Цели и задачи проведения ГИА

Цель Γ ИА — определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО по 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;
 - систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения образовательной программы.

Программа ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе «Безопасность информационных систем» проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет 9

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКС-1, ПКС-2

- 5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня магистратуры приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 №329.
- 5.1.2. Компетенции ОПК рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению полготовки.
 - 5.1.3. Компетенции ПКС рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО.

5.2 Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

Основные этапы проведения подготовки и защиты ВКР

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование этапа | Рекомендации по оформлению этапа |
|---------------------|--------------------------|--|
| Π/Π | | |
| 1 | Задание на ВКР | Структура задания |
| 2 | Предзащита ВКР | Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению |
| | | готовности ВКР к защите |
| 3 | Отзыв руководителя о ВКР | Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР |
| 4 | Отзыв рецензента о ВКР | Показатели оценки отзыва рецензента о ВКР |
| 5 | Защита ВКР | Таблица оценки ВКР членом ГЭК |

5.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных $\Phi \Gamma OC$ ВО и $O\Pi$ ВО «Безопасность информационных систем» по направлению подготовки 09.04.02«Информационные системы и технологии».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с научно- исследовательским видом деятельности:

1)Перечень компетенций в соответствии с видом деятельности, с указанием результатов их освоения.

| Код контролируемой компетенции | Контролируемые результаты | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | текст ВКР; доклад на защиту; ответы на вопросы |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | текст ВКР |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | текст ВКР; ответы на вопросы |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для | текст ВКР; доклад на защиту, графический материал; ответы на |

| Код контролируемой компетенции | Контролируемые результаты | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| | академического и профессионального взаимодействия | вопросы |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | текст ВКР; доклад на защиту, ответы на вопросы |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | текст ВКР |
| ОПК-1 | Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Доклад на защиту, графический материал |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | текст ВКР |
| ОПК-3 | Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | Доклад на защиту, графический материал |
| ОПК-4 | Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований | текст ВКР; |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем | текст ВКР; |
| ОПК-6 | Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий | текст ВКР; |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений | текст ВКР; |
| ОПК-8 | Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов | текст ВКР; доклад на защиту, ответы на вопросы |
| ПКС-1 | Способен использовать методы научных исследований в профессиональной деятельности | текст ВКР; доклад на защиту, графический материал |
| ПКС-2 | Способен проводить разработку и анализ объектов информационной безопасности | текст ВКР; ответы на вопросы |

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

- 5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:
- 5.3.1.1. Идентификация пользователя по срезу клавиатурного почерка.
- 5.3.1.2. Автоматизированная информационная система поддержки учебного процесса на

основе биометрической верификации по изображению лица магистрантов.

- 5.3.1.3. Автоматизированная система анализа неподвижных изображений на предмет стеговложений.
- 5.3.1.4. Автоматизированная информационная система сбора и хранения публичных данных на основе технологии обхода ограничений открытых источников.
- 5.3.1.5. Разработка и исследование методов и алгоритмов снижения угроз информационной безопасности средств коммуникаций на промышленных предприятиях.
- 5.3.1.6. Разработка и исследование системы распознавания знаков дорожного движения с использованием сетей глубокого обучения.
 - 5.3.1.7. Разработка метода трекирования объекта на основе анализа видеопотока.
- 5.3.1.8. Разработка метода стеганографического встраивания данных на базе алгоритма F5 для повышения сопротивляемости обнаружению RS методом.
 - 5.3.1.9. Разработка защищенного сетевого шлюза для передачи персональных данных.
 - 5.3.1.10. Разработка системы частного облачного сервиса для безопасного хранения данных.
 - 5.3.1.11. Разработка алгоритмов защиты автоматизированных систем от SOL-инъекций.

5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Рекомендации по написанию ВКР

Научный руководитель выдает магистранту задание на выполнение ВКР, рекомендует магистранту необходимую литературу, проводит консультации, осуществляет общий контроль выполнения ВКР, принимает решение о рекомендации ВКР к защите.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями к объему, структуре и содержанию ВКР, изложенными в методических рекомендациях по оформлению выпускных квалификационных работ п.6, б).

Рецензирование осуществляется специалистом из числа лиц, не являющихся работниками кафедры или института, в которых выполнена ВКР, в соответствии с п.9.6 Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ ПВД 11.3/34-21.

Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Магистрант составляет доклад по презентации и выступает на предзащите, организованной научным руководителем ВКР на кафедре. Процедура предзащиты включает доклад магистранту, ответы на вопросы членов комиссии.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования согласно Положению о порядке проверки ВКР на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе НГТУ 11.3/128-23, утвержденному приказом ректора от 07.11.2023.

Окончательный вариант, выполненной, полностью оформленной ВКР, передается руководителю, который пишет официальный отзыв (при наличии консультанта, отзыв пишет и консультант). Затем работа передается для проверки и подписи ответственному за нормоконтроль на кафедре.

Не позднее чем за 2 календарных дня указанная работа, оформленная в соответствии с правилами ее оформления, установленными НГТУ, отзывы руководителя и консультанта передаются в ГЭК.

Рекомендации по защите выпускной квалификационной работы

Защита ВКР осуществляется на заседании ГЭК в присутствии научного руководителя с обязательным представлением результатов работы в устной форме по презентации.

Процедура защиты включает доклад магистранту (не более 15 мин), чтение отзыва научного руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы магистранту. В ходе защиты магистранту предоставляется слово для изложения основных результатов своего исследования и

для ответов на вопросы членов комиссии и иных лиц, присутствующих на защите.

После оглашения отзыва руководителя и рецензии магистранту дается возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом требований, предъявляемых к содержанию и форме выпускной квалификационной работы, с учетом качества защиты, мнения руководителя и рецензента.

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР.

| Этапы | Технология | и критериев оценивания ком | Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле | | |
|--|--|--|---|--|---|
| выполнения ВКР | оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Текст ВКР | Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат | Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям | Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования Цель и задачи частично реализованы в исследовании Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям | Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям | Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям |
| Доклад на защиту, графический материал | Качество презентации, аргументированно сть, обоснованность представленных результатов, чувство времени | Доклад логически не выстроен Докладчик не владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени | Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада Докладчик слабо владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени | Доклад имеет достаточно грамотную логику построения Докладчик в целом владеет материалом ВКР Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени | Доклад имеет грамотную логику построения Докладчик свободно владеет материалом ВКР Докладчик уложился в установленный регламент времени |
| Ответы на вопросы | Владение материалом, общая эрудиция | Отсутствие ответа или ответы не по существу | Ответы только на простые вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений |

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3) Карта оцениваемых компетенций

| Код | Обоснованность, | Методологическая | Уровень | Апробация | Качество | Владение | Выступление по | Ответы на |
|--------|------------------|------------------|----------------|-----------------|------------|---------------|------------------|--------------|
| компет | актуальности | обоснованность | осмысления | полученных | математич | научным | защите ВКР | вопросы, |
| енции | исследования, | исследования. | теоретических | результатов | еской | стилем | Качество | замечания и |
| | целей и задач, | Эффективность | вопросов и | (публикации в | обработки | изложения, | устного доклада, | рекомендации |
| | соответствие | использования | обобщения | ходе обучения, | результато | профессиональ | свободное | |
| | содержания | методов | собранного | выступления на | В | ная | владение | |
| | теме, полнота ее | исследований | материала, | научных | | терминология, | материалом. | |
| | раскрытия | | четкость | мероприятиях, | | В Т.Ч., | Качество | |
| | | | сформированных | акты | | орфографическ | демонстрационн | |
| | | | выводов, | внедрениярезуль | | ая и | ого материала | |
| | | | возможность их | татов ВКР и др) | | пунктуационна | | |
| | | | дальнейшего | | | я грамотность | | |
| УК-1 | | | применения | | | | | |
| УК-1 | | | + | | | | | |
| | | | + | | | | | |
| УК-3 | + | | | | | | | |
| УК-4 | | | | | | + | + | + |
| УК-5 | | + | | | | | | |
| УК-6 | | | + | | | | | + |
| ОПК-1 | + | + | + | | | | | |
| ОПК-2 | | + | | | | | | |
| ОПК-3 | + | | + | | + | | | |
| ОПК-4 | | | + | + | + | | | |
| ОПК-5 | | + | | | | | | |
| ОПК-6 | | | + | | | | | |
| ОПК-7 | + | | + | | | | | |
| ОПК-8 | + | | | + | | | | |
| ПКС-1 | + | + | | | | | | |
| ПКС-2 | + | + | + | | + | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

4) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

| Критерии оценки подготовки и защиты ВКР | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Текст ВКР | | |
| 1. Обоснованность, | Актуальность не обоснована, | Актуальность слабо | Актуальность достаточно | Актуальность обоснована |
| актуальности исследования, | не поставлены цели, цели и | обоснована, слабо | обоснована, поставлены | полностью, поставлены |
| целей и задач, соответствие | задачи не соответствуют теме | поставлены цели, цели и | цели, цели и задачи | цели, цели и задачи |
| содержания теме, полнота ее | работы | задачи соответствуют теме | соответствуют теме работы, | соответствуют теме работы |
| раскрытия | | работы, но не раскрыты полностью | но раскрыты частично | и раскрыты полностью |
| 2. Методологическая | Методологическая | Методологическая | Методологическая | Методологическая |
| обоснованность исследования. | обоснованность исследования | обоснованность | обоснованность | обоснованность |
| Эффективность использования | отсутствует, нет оценки | исследования не отвечает | исследования отвечает | исследования отвечает |
| методов исследований | эффективности | современным разработкам в | современным разработкам в | современным разработкам в |
| | использования методов | области информационных | области информационных | области информационных |
| | исследований | систем и технологий, | систем и технологий, | систем и технологий, |
| | | оценка эффективности | приведена оценка | приведено подробное и |
| | | использования методов | эффективности | всестороннее обоснование |
| | | исследований не выполнена | использования методов | используемых методов и |
| | | или выполнена не в полном | исследований | технологий с оценкой |
| | | объеме | | эффективности |
| 3. Уровень осмысления | Вопросы не осмыслены и нет | Уровень осмысления | Уровень осмысления | Уровень осмысления |
| теоретических вопросов и | обобщения собранного | теоретических вопросов и | теоретических вопросов и | теоретических вопросов и |
| обобщения собранного | материала, выводы | обобщения собранного | обобщения собранного | обобщения собранного |
| материала, четкость | сформированы не четко | материала низкий, плохо | материала хороший, | материала высокий, четко |
| сформированных выводов, | | сформулированы выводы | выводы сформированы не в | сформированы выводы |
| возможность их дальнейшего | | | полном объеме | |
| применения | | | | |
| 4. Апробация полученных | Апробации полученных | Имеются выступления на | Имеются выступления на | Имеются публикации, |
| результатов (публикации в ходе | результатов нет | научных мероприятиях | научных мероприятиях, | выполненные в ходе |
| обучения, выступления на | | | публикации, выполненные в | обучения, выступления на |
| научных мероприятиях, акты | | | ходе обучения | научных мероприятиях, |
| внедрения результатов ВКР и | | | | акты внедрения результатов |
| др) | | | | ВКР и др. |
| 5. Качество математической | Математическая обработка | Низкое: простейшие | Среднее: простейшие | Высокое: используются |

| Критерии оценки подготовки и | неупорпетрорители по | VIODICTRODUTALLIO | vonomo | онрикто | |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| защиты ВКР | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | ОПИЧНО | |
| обработки результатов | результатов примитивная | модели, используемые | модели. Используемые | статистические методы, а | |
| | (проценты и т.д.) или | статистические критерии не | статистические критерии | также приемы | |
| | отсутствует | адекватны целям и задачам. | соответствуют целям и | имитационного | |
| | | | задачам | моделирования, | |
| | | | | позволяющие получить | |
| | | | | доказательные выводы | |
| 6.Владение научным стилем | Низкое: | Среднее: | Высокое: | Работа оформлена в | |
| изложения, профессиональная | Имеются грубые нарушения | Имеются нарушения ГОСТа | Имеются нарушения ГОСТа | соответствии с ГОСТ, или | |
| терминология, в т.ч., | ГОСТа | (не более двух) | (не более одного) и имеются | имеются не более двух | |
| орфографическая и | | | незначительные отклонения | незначительных отклонений | |
| пунктуационная грамотность | | | от ГОСТа (не более 2-х) | от ГОСТа | |
| | | Доклад на защиту | | | |
| 7. Выступление по защите ВКР | - пространное изложение | - пространное изложение | - четкое изложение | - ясное, четкое изложение | |
| Качество устного доклада, | содержания; | содержания работы; | содержания работы, | содержания; | |
| свободное владение | - фрагментарный доклад, в | - фрагментарный доклад с | излишне краткое изложение | - отсутствие | |
| материалом. | котором отсутствуют | очень краткими или | выводов; | противоречивой | |
| | выводы; | отсутствующими выводами; | - отсутствие | информации; | |
| | - путаница в научных | - путаница в научных | противоречивой | - демонстрация знания | |
| | понятиях; | понятиях; | информации, | своей работы и умение | |
| | - отсутствие ответов на ряд | - отсутствие ответов на ряд | - демонстрация владением | отвечать на вопросы | |
| | вопросов; | вопросов, поставленных в | материалами ВКР; | | |
| | | работе | - умение отвечать на | | |
| | | | поставленные вопросы | | |
| | | Графический материал | | | |
| 8. Качество демонстрационного | Несоответствие графического | Грубые ошибки в | Неточности в | Отсутствие неточностей в | |
| материала | материала заявленной теме | демонстрационном | демонстрационном | демонстрационном | |
| | | материале | материале | материале | |
| | Ответы на вопросы | | | | |
| 9. Ответы на вопросы, | Отсутствие логики, ошибки и | Отсутствие логики, | Ответы логичны, очень | Ответы логичны, | |
| замечания и рекомендации | путаница в ответах, неумение | четкости, фрагментарность | кратко сформулированы, | Сформулированы четко и | |
| | найти нужную аналогию в | в ответах | вызывают дополнительные | убедительно, по существу | |
| | выполненной работе | | вопросы, т.к. неполны | поставленного вопроса. | |

5) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР.

| Этапы ВКР | Формируемые компетенции |
|----------------------------------|---|
| Текст ВКР | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, |
| | ПКС-1, ПКС-2 |
| Доклад, представляемый на защите | УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8, ПКС-1 |
| Графический материал | УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПКС-1 |
| Ответы на вопросы | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-8, ПКС-2 |

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|---|
| 1 | 1234 Научно- техническая библиотека ДПИНГТУ, студенческийчитальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 Ггц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20° – 1шт. Мультимедийный проектор Ерson- 1 шт; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядныхпособий | Місгоsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК) LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО) Foxit Reader (свободное ПО); 7-zip для Windows (свободное ПО) |
| 2 | 1321а Аудитория для проведение защиты выпускной квалификационной работы | Комплект демонстрационного оборудования: доска интерактивная SMART Board680, проектор ультракоротко-фокусный NEC U250X 3D, ноутбук Lenovo IdeaPad V580c | Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium) Apache OpenOffice 4.1.8 (свободноеПО); |
| 3 | 1329 Учебная аудитория для проведения групповыхи индивидуальных консультаций, текущего контроля. | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 Ггц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт. | Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium) Apache OpenOffice 4.1.8 (свободное ПО); Mozilla Firefox (свободное ПО); Adobe Acrobat Reader (свободноеПО); 7-zip для Windows (свободное ПО); |

5.5. Иные сведения и (или) материалы

Для защиты ВКР в дистанционном формате используется платформа Zoom.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) Официальные документы (в последней редакции):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- -Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636, (с изменениями и дополнениями);
- —Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования НГТУ ПВД 11.3/34-21;

б) Основная литература:

1. Соколова Э.С. Методические указания к выполнению выпускных квалификационных

работ по направлениям 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» и 09.04.02 «Информационные системы и технологии»/ Соколова Э.С., Степаненко М.А., Дмитриев Д.В. – НГТУ им.Р.Е. Алексеева, 2021. –15 с.

- 2. Соколова Э.С., Надежность и безопасность автоматизированных систем управления. Учебное пособие / Соколова Э.С., Дмитриев Д.В., Капранов С.Н., Ляхманов Д.А., БалашоваТ.И. НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2019. –125 с.
- 3. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта: монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 228 с. ISBN 978-5-8114-8519-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176662
- 4. Ржевский, С. В. Исследование операций: учебное пособие / С. В. Ржевский. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 480 с. ISBN 978-5-8114-1480-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/169378
- 5. Капранов С.Н. Основы алгоритмов и структур данных: учеб.пособие/С.Н. Капранов, М.А. Степаненко, Т.И. Балашова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. Нижний Новгород, 2012. 99 с.

в) Дополнительная литература:

- 1. Старолетов С.М. Основы тестирования программного обеспечения: учебное пособие для спо / С. М. Старолетов. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 192 с. ISBN 978-5-8114-7515-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/174990.
- 2. Афанасьева, Т.В. Введение в проектирование систем интеллектуального анализа данных: учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2017. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL:https://e.lanbook.com/book/165064
- 3. Бондаренко, И. С. Информационные технологии: учебник. Москва: МИСИС, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/110632
- 4. Емельянова, Н.З. Проектирование информационных систем: учебник / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. М.: ФОРУМ, 2009. 432с.: ил.

г) Литература для факультативного чтения:

- 1. Доррер, А.Г. Управление ИТ-проектами: учебное пособие / А.Г. Доррер, М.Г. Доррер, А.А. Попов. Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва 2019. 174 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. UR: https://e.lanbook.com/book/147451
- 2. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник / составитель Т.П. Куль. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 248 с. ISBN 978-5-8114-4290-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/131045
- 3. Павлов, Л.А. Структуры и алгоритмы обработки данных: учебник для вузов / Л.А. Павлов, Н.В. Первова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-7259-8. Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156929.
- 4. Джонс, М.Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях / М.Т. Джонс. Москва: ДМК Пресс, 2011. 312 с. ISBN 978-5-94074-746-8. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/1244

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

- 1. Лань / https://e.lanbook.com/
- 2. Юрайт / https://biblio-online.ru/
- 3. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
- 4. Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии.

Журнал "Информационные технологии" (novtex.ru).

- 5. Журнал "Искусственный интеллект и принятие решений" (http://aidt.ru/index.php?lang=ru)
- 6. Научный рецензируемый журнал «Моделирование и анализ систем» (МАИС). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.mais-journal.ru/jour/index
- 7. Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. Информационные Ресурсы России Российская ассоциация электронных библиотек (aselibrary.ru)http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/irr/
 - 8. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы».
- 9. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» About journal (jitcs.ru)http://www.jitcs.ru/
- 10. Открытая база ГОСТов http://standartgost.ru/RuGost разработка документации по ГОСТhttp://www.rugost.com/.

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для | Сведения о наличии специальных технических средств обучения |
|--|--|
| использования инвалидами и лицами с | коллективного и индивидуального |
| OB3 | пользования |
| ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - |
| ЭВС «Лань» | синтезатор речи, который воспроизводит |
| | тексты книг и меню навигации |
| ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

| кафедра | |
|--|---|
| | УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой |
| | ФИО |
| | «»20г |
| ЗАДА | АНИЕ |
| на выполнение выпускно | ой квалификационной работы |
| по направлению подготовки (специальност | и) |
| | (код и наименование) |
| H | |
| Направленность (профиль) (специализация) | (наименование) |
| магистранту | |
| (Ф.И.О.) (шифр) | |
| 1. Тема ВКР | |
| утверждена приказом по вузу от | |
| 2. Срок сдачи магистрантом законченной работы | |
| 3. Исходные данные к работе | |
| | |
| | |
| | |
| 4. Содержание расчетно-пояснительной записки (г | перечень вопросов, подлежащих разработке) |
| | |
| | |
| | |
| 5. Перечень графического материала (с точным ука | азанием обязательных чертежей) |

| _ | | | |
|------------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | |
| омоконтроль | | | |
| | | | |
| цата выдачи задания | | | |
| | | | 1 |
| Код и содержание компетенции | Задание | Проектируемый результат | Отметка о выполнении |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Руковолители | | 1 |
| | т уководителн | (подпись) | (ФИО) |
| | Задание прин | иял к исполнению | (дата) |
| | Магистрант | | |
| | 1 | (подпись) | (ФИО) |

Примечания:

- 1. Это задание прилагается к законченной работе и в составе пояснительной записки предоставляется в ГЭК.
- 2. До начала консультаций магистрант должен составить и утвердить у руководителя календарный график работы на

весь период выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения и трудоемкости отдельных этапов).

Таблица оценки готовности ВКР к защите

| | № | Показатели оценки ВКР | Шкала оп | снивания |
|------------------|---|--|-------------------------|--|
| | | | Выполнено | Не выполнено |
| | | Профессиональная | | |
| | 1 | Раскрытие актуальности тематики работы | | |
| | 2 | Полнота обзора, обобщения. Анализа, систематизации | | |
| | 3 | Корректность постановки задачи исследования и разработки | | |
| Группы критериев | 4 Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений | | | |
| Гид | | Справочно-информационная | | |
| Шы к | 5 | Комплексность работы, использование в ней знаний различных дисциплин | | |
| Груп | 6 | Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий | | |
| | | Оформительская | | |
| | 7 | Оформление пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов | | |
| | 8 | Качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации | | |
| | | Проверка ВКР на объем заимствования в | | |
| | | системе «Антиплагиат» | | <u>, </u> |
| | | ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА | Допустить Не допусти | ь к защите/ ть к защите |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

| магистранта | группы |
|---|--|
| (ф.и.о.) | |
| Института | |
| по направлению подготовки (специальности) | |
| (ф.н.о.) | |
| Института | |
| Института | |
| | |
| В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТ | МЕТИТЬ: |
| | |
| | |
| | |
| | остоятельности, теоретическую |
| | |
| 5. Общую оценку работы, ее соответствие квалификационным хара | (код и наименование) ГМЕТИТЬ: иостоятельности, теоретическую |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Института | |
| Направленность (профиль) (специализация) В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ: 1. Объем и качество выполненной работы. 2. Положительные стороны работы. 3. Недостатки работы. 4. Характеристику выполнения магистрантом работы (степень самостоятельности, теоретическую подготовку, умение решать практические вопросы и т.п.) 5. Общую оценку работы, ее соответствие квалификационным характеристикам. | |
| | |
| | |

Оценка соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО

| Требования к профессиональной подготовке | Оценивание результа компетенций | | | • | атов | |
|--|---------------------------------|---|---|---|------|--|
| | * | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Умеет корректно формулировать и ставить задачи | | | | | | |
| (проблемы) своей деятельности при выполнении | | | | | | |
| выпускной работы, анализировать причины появления | | | | | | |
| проблем, их актуальность | | | | | | |
| Устанавливает приоритеты и методы решения | | | | | | |
| поставленных задач (проблем) | | | | | | |
| Умеет использовать научную и техническую | | | | | | |
| информацию – правильно оценить и обобщить степень | | | | | | |
| изученности объекта исследования | | | | | | |
| Владеет компьютерными методами сбора, хранения и | | | | | | |
| обработки (редактирования) информации, применяемой в | | | | | | |
| сфере профессиональной деятельности | | | | | | |
| Владеет современными методами анализа и | | | | | | |
| интерпретации полученной информации, оценить их | | | | | | |
| возможность при решении поставленных задач (проблем) | | | | | | |
| Умеет рационально планировать время выполнения | | | | | | |
| работы, определять грамотную последовательность и | | | | | | |
| объем операций и решений при выполнении | | | | | | |
| поставленной задачи | | | | | | |
| Умеет объективно оценивать полученные результаты | | | | | | |
| расчетов, вычислений, используя для сравнения данные | | | | | | |
| других направлений | | | | | | |
| Умеет делать самостоятельные обоснованные и | | | | | | |
| достоверные выводы из проделанной работы | | | | | | |
| - не оценивается (трудно оценить) | | • | | • | | |
| Руководитель выпускной квалификационной работы: | | | | | | |
| | ность) | | | | | |

| расчетов, вычислений, используя для сравнения д | анные | | | | |
|---|-------|---------|----------|----|--|
| · - | С | | | | |
| других направлений | | | | | |
| Умеет делать самостоятельные обоснованные и | | | | | |
| достоверные выводы из проделанной работы | | | | | |
| *- не оценивается (трудно оценить) | | | | | |
| Руководитель выпускной квалификационной работы: | | | | | |
| | (долж | кность) | | | |
| | | | | | |
| (Ф.И.О.) | | | (подпись | ·) | |
| | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

| магистранта | группы |
|---|---|
| | |
| по направлению подготовки (специальности) | |
| минстранта (минстранта (минст | |
| РЕЦЕНЗИЯ ДОЛЖНА ОБЯЗАТЕЛЬН | Ю ВКЛЮЧАТЬ: |
| заданию. 2. Характеристику выполнения каждого раздела, с магистрантом последних достижений науки и техники 3. Оценку качества выполнения графической части и по 4. Перечень положительных качеств и основных недоста | тепени использования и передовых методов работы. ояснительной записки. от таков (если последние имеют место). |
| Достоинства | |
| | |
| | |
| Замечания | |
| 2 октиономию 2 октиономию | |

| | ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ І | D A F.C | TLI | | | |
|----------|--|---------|--------|------|----|---|
| | OLLINA BBITT CRITOTI RBASINI PIRALITOTI IONI | ADC | 71 101 | | | |
| №п/п | Показатели | | C | цень | си | |
| J1211/11 | показатели | * | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Актуальность тематики работы | | | | | |
| 2 | Степень полноты обзора состояния вопроса и | | | | | |
| | корректность постановки задачи | | | | | |
| 3 | Уровень и корректность использования в работе методов | | | | | |
| | исследований, математического моделирования, | | | | | |
| | расчетов | | | | | |
| 4 | Степень комплексности работы, применение в ней | | | | | |
| | знаний общепрофессиональных и специальных | | | | | |
| | дисциплин | | | | | |
| 5 | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность | | | | | |
| | изложения | | | | | |
| 6 | Применение современного математического и | | | | | |
| | программного обеспечения, компьютерных технологий в | | | | | |
| | работе | | | | | |
| 7 | Качество оформления (общий уровень грамотности, | | | | | |
| | стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие | | | | | |
| | требованиям стандартов) | | | | | |
| 8 | Объем и качество выполнения графического материала, | | | | | |
| | его соответствие тексту | | | | | |
| 9 | Обоснованность и доказательность выводов работы | | | | | |
| 10 | Оригинальность и новизна полученных результатов | | | | | |

| *- не оценивается (трудно оценить) | |
|------------------------------------|---------------------|
| Рецензент: | |
| (должно | ость, место работы) |
| (Ф.И.О.) | (подпись) |

Образец акта списания программ ГИА

| | | | наименование структ | | еления Г. | |
|---|------------------------------|---|--|-------------------|----------------|----------------|
| | | | Акт списания і | программ Г | ИА | |
| P | Акт составл | пен: | | | | |
| | Ф.И.О., р | уководитель структу | рного подразделения | | | |
| | Ф.И.О., д | олжность | | | | |
| | | | | | | |
| | № п/п Ф.И.О. должность | Код и наименование направления подготовки | Направленность образовательной программы | Форма обучения | Год разработки | Составитель(и) |
| | | | | | | |
| - | | | | | | 1 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | _ | подпись | | / | Ф.И.О. | / |
| | - | подпись | | / | Ф.И.О. | / |
| | - | подпись | | / | Ф.И.О. | / |

Дополнения и изменения в программе Государственной итоговой аттестации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

| | (подпись, расшифровка подписи) | |
|--|-------------------------------------|--|
| | " <u> </u> | |
| В программу ГИА вироджед спол | TATOUTHO HOMOTOTHIS | |
| В программу ГИА вносятся след 1) | | |
| 2) | • | |
| 2) | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Программа ГИА пересмотрена н | на заседании кафедры | |
| (дата, ном | мер протокола заседания кафедры). | |
| аведующий выпускающей кафедрой | й | |
| аименование кафедры личная подпись расш | <mark>Й_</mark> иифровка подписи | |
| /ТВЕРЖЛЕНО на заселании упебно | о-методической комиссии института | |
| тветждето на заседании учеоно | э-методической комиссии института | |
| Іротокол заседания от «» | 20г. № | |
| - | | |
| СОГЛАСОВАНО (в случае, если изм | ленения касаются литепатупы): | |
| oot in toobtatio (o city tue, eesta tissia | инеритуры). | |
| аведующий отделом комплектовани | ия научной библиотеки | |
| ичная подпись расшифровка подписи | | |
| постисо расшифровки постиси | | |
| | | |
| Начальник отдела УМБО | | |